



Information pour les parents des Jeunes apprenants

2018-2018

Anglais pour enfants et adolescents non-anglophones
(EFL)



Bienvenus au programme des Jeunes Apprenants de Bell Switzerland !

Bell Switzerland est une filiale du Bell Educational Trust basé à Cambridge.

Etablie en 1972, Bell Educational Trust est née de la vision d'un homme avec l'idée de promouvoir la compréhension interculturelle à travers l'apprentissage de la langue.

Le fondateur, Frank Bell, fût prisonnier de la 2^{ème} Guerre Mondiale. Malgré les dures conditions auxquelles il était exposé, il enseigna à ses compagnons de cellule l'espagnol et le français. Un simple acte de défiance créa
, organisation à but non-lucratif fondée en 1955 en vue de favoriser la compréhension internationale par l'enseignement des langues.

Depuis plus de 15 ans, notre école dispense des cours aux jeunes enfants et adolescents. Le succès de ce programme est le reflet de la popularité dont bénéficie l'école auprès des parents vivant sur Genève et ses environs ainsi qu'auprès de la communauté internationale. Votre soutien joue un rôle essentiel dans la réussite de ce programme tant sur le plan pédagogique en suivant votre enfant dans ses acquisitions que sur la plan pratique en vous assurant de sa régularité aux cours et de sa ponctualité. Ce manuel, destiné principalement aux parents, offre une vue d'ensemble des activités proposées auxquelles participe votre enfant. Il indique également les progrès que vous pouvez attendre de lui tout au long de l'année académique.

Nous espérons que ces informations vous permettront d'encourager et d'aider votre enfant durant son apprentissage. Vous y trouverez aussi des renseignements relatifs à nos procédures de placement, aux ouvrages et matériel utilisés, à l'évaluation ainsi qu'aux normes de sécurité et de santé appliquées au sein de notre entité.

Pour toute information complémentaire, nous vous invitons à prendre contact avec nos services.

Cordialement,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Andrew Hart".

Andrew Hart
General Manager

A handwritten signature in black ink, appearing to read "E. Cash".

Elaine Cash
Responsable du département enfants



Introduction

Ce manuel a pour objectif de vous donner un aperçu sur notre programme « Anglais en tant que langue étrangère » (EFL) pour nos Jeunes Apprenants et les résultats auxquels vous pouvez vous attendre. Votre soutien joue un rôle important dans les progrès de votre enfant et nous vous encourageons de ce fait à y participer autant que possible. Communiquer avec les parents de nos Jeunes Apprenants est essentiel pour nous. N'hésitez donc pas à nous contacter si vous désirez de plus amples informations ou si vous souhaitez discuter du programme que suit votre enfant.

Veillez noter que nos cours EFL ont lieu dans tous nos centres, mais tous les niveaux n'y sont pas nécessairement disponibles dans chacun d'entre eux.

150, Route de Ferney (WCC)
1218 Le Grand-Saconnex

et

12, Chemin des Colombettes (Colombettes)
1202 Genève

et

1202 Genève 57, Route de Montbrillant (Montbrillant)



Soutien parental

Vous participerez au bon déroulement du programme en :

- veillant à la ponctualité de votre enfant,
- l'accueillant chez l'enseignant à la fin du cours,
- vous assurant que le secrétariat dispose de votre dernier numéro de téléphone en cas d'urgence,
- remettant au Directeur des études responsable des cours pour enfants une autorisation écrite stipulant le retour non accompagné de votre enfant de l'école à votre domicile, la prise en charge par un autre adulte (y compris dans le cadre de circonstances exceptionnelles),
- informant l'école de toute allergie, trouble du comportement ou difficulté d'apprentissage dont souffre votre enfant,
- encourageant l'intérêt que porte votre enfant à la langue anglaise

et en vous assurant que votre enfant :

- ait son dossier et autre matériel à chaque cours,
- ait effectué le travail demandé par le professeur,
- soit habillé d'une manière appropriée (aucune chaussure à roulettes n'est tolérée).

Nous faisons le nécessaire pour que les enfants qui nous sont confiés se sentent en sécurité dans notre école et s'y épanouissent. En termes de santé et de sécurité, nous appliquons une politique stricte menée activement par nos enseignants.

Dans le cas où votre enfant tombe malade ou subit un accident, l'école prend immédiatement contact avec un médecin et si besoin est, recourt à l'ambulance.

Merci de noter qu'il est formellement interdit de laisser des biens personnels tels que les vélos, les trottinettes, les casques etc. dans nos centres car nous ne disposons pas d'espace pour de tels objets. **Les parents sont demandés de ne pas les laisser avec leurs enfants, particulièrement aux Colombettes.**

Pour joindre l'école, composez le **022 749 16 00** ou par email à l'adresse suivante : younglearners@bell-school.ch.



Le bien-être des élèves

Bell Switzerland s'engage à promouvoir et maintenir le bien-être des enfants et jeunes apprenants, et tout le personnel est tenu de partager cet engagement. En conséquence, une relation d'ordre strictement professionnel sera maintenue, aussi bien pendant le programme qu'après.

La responsabilité des enseignants

Bell Switzerland a un *devoir de responsabilité* envers les élèves mineurs lorsqu'ils sont sur les sites de l'école, et engage des professeurs responsables pour leur enseignement. Les professeurs s'assurent que toutes les conditions de sécurité sont respectées.

Ainsi, ils se servent de leur bon sens pour mettre en place des précautions de façon quotidienne pour assurer la sécurité des élèves. Les règles suivantes sont respectées:

- Les enfants ne sont jamais laissés seuls dans les salles de classes.
- Les professeurs accompagnent les enfants pour entrer dans les salles de classes – ils ne sont pas autorisés à entrer dans la salle de classe avant l'arrivée du professeur.
- Tous les enfants quittent la salle de classe avant le professeur qui les accompagne. Celui-ci s'assure qu'ils sont attendus par leurs parents/responsables en toute sécurité.

Protecion de l'enfance

- Le personnel doit reporter toute réclamation ou inquiétudes concernant le bien-être ou la sécurité d'un étudiant âgé de moins de 18 ans à l'officier de sécurité désigné sur le site concerné. L'officier de sécurité désigné reportera la plainte au responsable de sécurité qui aura la responsabilité de gérer la recherche pour toute décision concernant la suspension du personnel ou de l'étudiant, de garder un journal de bord concernant l'affaire, communiquer avec le personnel concerné, être en contact avec la police et tout service social si nécessaire.

Lorsque tout organisme extérieur demande prendre en charge les investigations, Bell Switzerland se doit de suivre leurs instructions.

Administration

Que comprend l'écolage?



- Procédures d'évaluation (tests de placement) permettant de s'assurer que votre enfant ait intégré la bonne classe en fonction de son âge et de son niveau.
- Feuilles de papier, matériel de dessin et petites fournitures pour les travaux manuels.
- Eau et goûter sain si votre enfant reste toute la matinée ou toute l'après-midi en classe.
- Préparation aux tests de langue de Cambridge pour enfants, le cas échéant.
- Réunion annuelle des parents d'élèves avec l'enseignant de votre enfant.
- Rapport final sur les progrès accomplis.

Conditions d'inscription

Les conditions d'inscription présentées ci-dessous sont également mentionnées dans le contrat d'inscription que vous avez signé. Nous vous prions d'en prendre connaissance, Bell Switzerland étant dans l'impossibilité de tolérer des exceptions ou de prendre des dispositions spéciales.



Bref rappel des conditions d'inscription :

- L'inscription est pour l'année académique et est reconduite d'un trimestre à l'autre **tacitement** à moins que l'école soit informée **par écrit** quatre semaines avant la fin du trimestre en cours. Passé ce préavis, les parents sont tenus de verser l'écolage dans son intégralité. Veuillez donc noter attentivement les dates correspondantes.
- L'écolage annuel ou trimestriel doit être payé avant le début des cours.
- La première facture comprend une taxe de CHF 90.00 pour les ouvrages d'étude. Il s'agit d'une taxe unique couvrant toute l'année scolaire (depuis la date d'inscription jusqu'à la fin du mois de juin).
- Aucun remboursement, même partiel d'un trimestre, n'est accordé pour quelque motif que ce soit et ce, même en cas d'absence pour cause de maladie, de vacances des parents ne coïncidant pas avec les vacances scolaires officielles ou de retrait de l'élève consécutif à un déménagement.

Qui s'occupe de quoi chez Bell Switzerland?

Auprès de quel interlocuteur dois-je m'adresser pour toute question relative à :

- l'organisation des cours, des programmes, des niveaux, du placement de l'élève et des tests ?
Jenna Ajda Milich – Coordinatrice pour Jeunes Apprenants
Elaine Cash – Responsable du Département des Jeunes Apprenants
- la facturation et le paiement de l'écolage ?
Meyriem Naim – Responsable administratif et financier
Sandra Montalto – Administration
- la maladie ou l'absence, les dates des cours actuels et futurs, les jours de classe ?
Jenna Ajda Milich – Coordinatrice pour Jeunes Apprenants
- la politique de l'école ?
Elaine Cash – Responsable du Département des Jeunes Apprenants
Andrew Hart – Directeur du centre



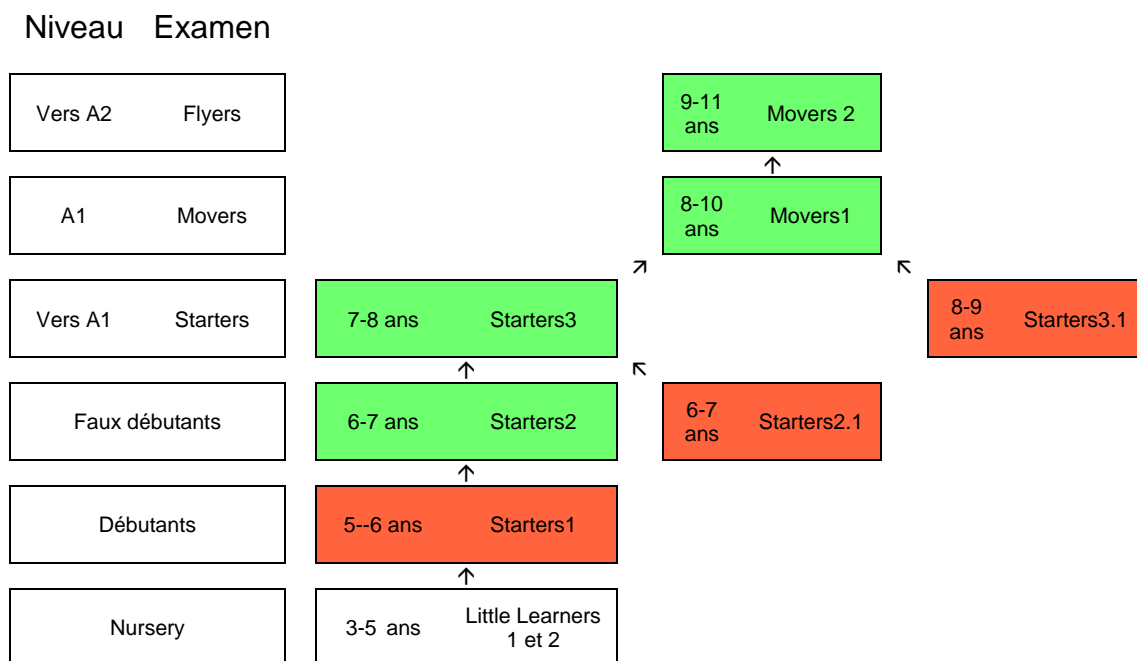
Vous pouvez contacter tous ces interlocuteurs au **022 749 16 00** ou par e-mail à younglearners@bell-school.ch. Si vous avez des questions, il est possible de s'entretenir directement avec l'enseignant avant ou après la classe. Cependant, n'oubliez pas que les enseignants consacrent souvent ces intermèdes à la préparation d'autres leçons et peuvent donc ne pas disposer du temps nécessaire pour s'entretenir avec vous. Le cas échéant, nous vous invitons à prendre rendez-vous avec le Directeur des études responsable des cours pour Jeunes Apprenants.



Notre programme d'anglais en tant que langue étrangère

Ce programme est destiné aux élèves non anglophones. Nous offrons des classes pour tous les âges et tous les niveaux, du débutant au confirmé. Une importance particulière est accordée à l'anglais dans la communication afin de permettre principalement à l'élève de s'exprimer dans la langue et d'élargir son vocabulaire. Pour les élèves plus âgés, un accent supplémentaire est porté sur la lecture, l'écriture et la grammaire.

Niveaux pour jeunes élèves du cours d'anglais en tant que langue étrangère



Starters 1 : Pré-lecteurs

Les enfants se concentreront sur l'expression orale et la compréhension anglaise, en suivant des instructions, en apprenant certains mots, phrases et chants, en participant à la narration d'histoires d'une façon interactive et à des jeux pour solidifier leur apprentissage. Pour les enfants qui apprennent l'anglais pour la première fois, ils se concentreront en premier lieu sur la compréhension afin que l'expression orale puisse ensuite se développer à l'initiative de l'enfant.



Un manuel d'exercices sera remis aux enfants dans lequel ils devront suivre les indications du professeur pour colorier des dessins et fabriquer des maquettes.

Principaux objectifs linguistiques

- Salutations et présentations simplifiées
- Nombres, couleurs et temps
- Description d'objets de tous les jours
- Expression de ses préférences et besoins

Starters 2

L'accent sera mis sur les mêmes éléments que pour les pré-lecteurs, mais avec en plus de la lecture et de l'écriture. Les enfants pourront recevoir un ouvrage à remplir en classe ainsi qu'un livre de lecture à emporter chaque semaine à la maison s'ils le désirent. Ils ne sont pas censés le lire à haute voix, mais suivent l'histoire illustrée en observant les mots, ce qui les aide à reconnaître le vocabulaire. Les livres mis à la disposition des élèves sont des lectures simples et adaptées à leur âge afin de faciliter l'apprentissage de l'anglais.

Principaux objectifs linguistiques

- Questions polies
- Description d'actions
- Expression des ordres
- Discussion de ses projets futurs

Starters 2.1 / Starters 3

Les élèves de cette tranche d'âge sont subdivisés en trois niveaux, en fonction du temps déjà consacré à l'apprentissage de l'anglais. A chaque niveau correspond un programme de leçons garantissant un maximum de variété, de révisions et de plaisir d'apprendre. Les élèves de chaque niveau étudient dans des manuels de cours spécialement conçus pour ceux qui apprennent l'anglais en tant que langue étrangère. Ils reçoivent aussi un livre d'exercices à remplir en classe et sont encouragés à emporter régulièrement un livre à la maison. Ils ne sont pas censés le lire à voix haute, mais doivent suivre l'histoire en s'aidant des mots et des illustrations qui y figurent. Cette approche les aide à acquérir davantage de vocabulaire. Les livres mis à la disposition des élèves sont des lectures simples et adaptées à leur âge afin de faciliter l'apprentissage de l'anglais.



Movers / Flyers

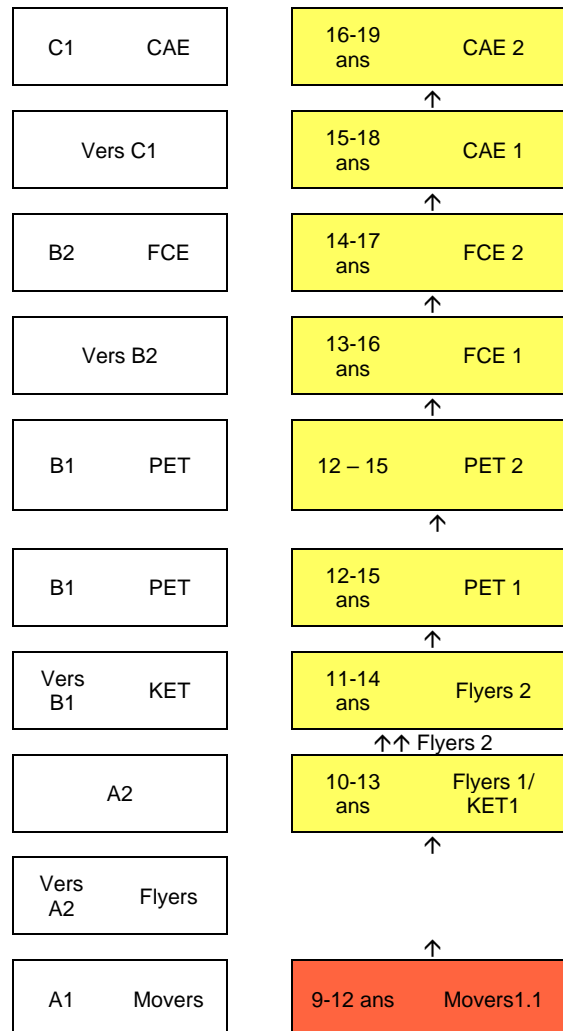
Les élèves de cette tranche d'âge sont subdivisés en trois niveaux en fonction du temps déjà consacré à l'apprentissage de l'anglais. A chaque niveau correspond un programme de leçons assurant un maximum de variété, de révisions et de plaisir d'apprendre. A cet âge, les élèves commencent à étudier la grammaire anglaise en contexte afin de se préparer à l'approche plus mature qui sera celle suivie à l'adolescence. Les élèves de chaque niveau étudient au moyen de manuels de cours spécialement conçus pour les enfants qui apprennent l'anglais en tant que langue étrangère. Ils reçoivent également un livre d'exercices à remplir en classe et auront la possibilité d'emprunter un livre à la maison chaque semaine avec la permission de l'enseignant(e). Ils ne sont pas censés le lire à voix haute, mais doivent suivre l'histoire en s'aidant des mots et des illustrations qui y figurent. Cette approche les aidera à acquérir un vocabulaire plus riche. Les contenus des ouvrages à la disposition de nos élèves seront adaptés à leur âge et à leurs connaissances linguistiques. Des œuvres étudiées par nos élèves anglophones pourront également être empruntés et consultés à domicile.

Promotion

Les élèves des niveaux Starters 1 à 3 sont, dans la majorité des cas, promus au niveau supérieur. A partir des classes Movers, tous les élèves seront évalués tout au long de l'année afin de savoir si les notions abordées en cours sont acquises par nos étudiants. Le passage au niveau suivant dépend donc des performances scolaires des élèves.



Notre programme pour adolescents



Bell a conscience que les élèves adolescents ont des besoins et des intérêts différents de ceux des enfants et adultes. C'est pourquoi nous avons développé pour eux des programmes spécifiques.

Nos cours mettent essentiellement l'accent sur l'anglais dans la communication afin de préparer les jeunes élèves à utiliser l'anglais dans leur vie future. Les leçons sont motivantes et plaisantes et comprennent des jeux de rôles, des jeux liés au langage et des interactions au niveau de la classe. Le cours est par ailleurs basé sur un programme grammatical clair qui complète les notions d'anglais apprises à l'école. Les élèves peuvent décider de passer des examens de Cambridge; certaines classes les y préparent spécifiquement. Les évaluations sont personnelles et chaque élève a de nombreuses occasions de s'exprimer. Des devoirs sont donnés régulièrement et chaque élève reçoit un manuel et un livre d'exercices spécialement conçus pour eux.



Promotion

A partir des classes Movers, tous les élèves seront évalués tout au long de l'année afin de savoir si les notions abordées en cours sont acquises par nos étudiants. Le passage au niveau suivant dépend donc des performances scolaires des élèves.

Les adolescents qui s'inscrivent chez Bell pour la seconde année ou une année supplémentaire seront placés en fonction du rapport de progrès établi au courant de l'année. Il est très rare qu'un élève ne soit pas promu au niveau supérieur l'année scolaire suivante.

Examens

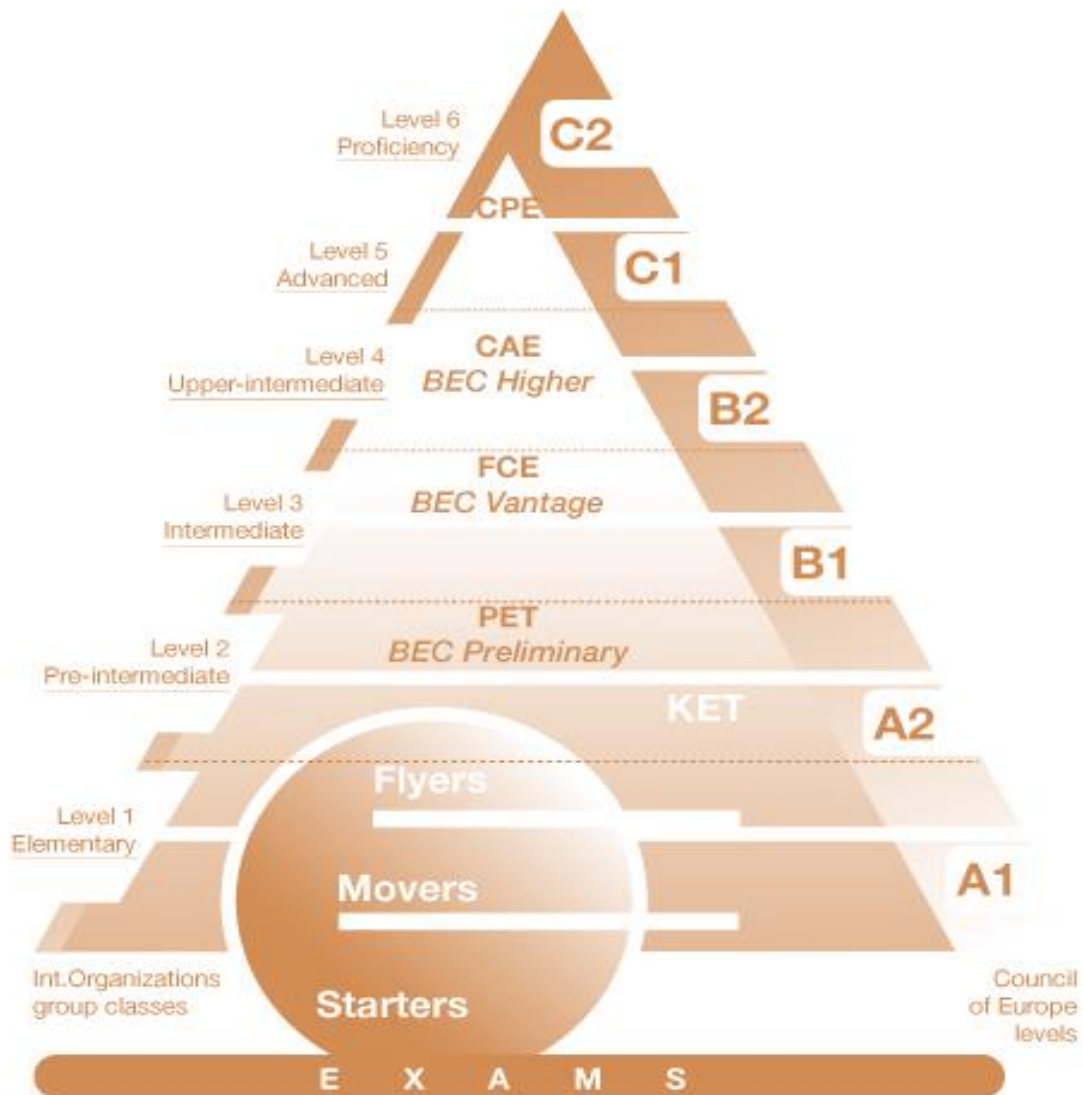
Chaque élève a la possibilité de passer un examen de Cambridge s'il a le niveau et à condition d'y avoir été préparé. Les jeunes élèves et les adolescents doivent être prêts à se présenter à ces examens tant du point de vue de leur maturité que sur le plan linguistique. Les examens ne sont pas obligatoires et sont recommandés à ceux pour lesquels une telle expérience d'apprentissage de la langue peut s'avérer fructueuse et représenter une motivation supplémentaire.

Les adolescents souhaitant passer des examens de Cambridge devront au préalable passer un test d'admission avant de s'inscrire à l'examen. De cette manière, tant les élèves que les enseignants sauront si l'élève est prêt à se présenter à l'examen.

Nous offrons aux enfants âgés entre 7 et 11 ans l'occasion de passer les tests de Cambridge pour les Young Learners – *Starters, Movers* et *Flyers*. Ces tests permettent de mettre les enfants en situation d'examens publics d'une façon décontractée. Ils ont pour but :

- d'échantillonner l'usage pertinent et significatif du langage
- de mesurer la compétence d'une manière précise et équitable
- de présenter une impression positive des tests internationaux
- de promouvoir et stimuler un apprentissage et enseignement efficace

Levels & Exams



Ces tests font aussi état d'introduction au processus des examens de Cambridge ; le test le plus avancé, Flyers, est au niveau linguistique approximativement équivalent au KET (Key English Test). Il peut servir de lien approprié au KET ou à une démarche menant au PET (Preliminary English Test) ou encore au FCE lorsque les élèves atteignent l'âge de l'adolescence. Le niveau de cet examen est indiqué sur le Common European Framework.

NIVEAUX DU CECR ET EXAMENS POUR JEUNES APPRENANTS

| Classes chez Bell | Niveaux du CECR | Description globale des niveaux du CECR | Niveaux ALTE (Association of Language Testers in Europe) | Examens de Cambridge |
|-------------------|-----------------|--|--|----------------------------------|
| Starters | - | - | - | STARTERS |
| Movers | A1 | Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. | ALTE Niveau Breakthrough | MOVERS |
| Flyers 1 KET 1 | A2 | Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats. | ALTE Niveau 1 Élémentaire | FLYERS KET FOR SCHOOLS KET |
| KET 2 PET | B1 | Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. | ALTE Niveau 2 Intermédiaire | PET FOR SCHOOLS PET |
| FCE 1 FCE 2 | B2 | Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. | ALTE Niveau 3 Avancé | FCE FOR SCHOOLS FCE |
| CAE 1 CAE 2 | C1 | Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. | ALTE Niveau 4 Supérieur | CAE |



Cours pour Young Learners avec Bell Switzerland

Chaque année, plus de 80'000 Young Learners rejoignent Bell International pour étudier l'anglais, se faire de nouveaux amis venus du monde entier, et s'épanouir ! Nous offrons un large panel de cours aux élèves âgés entre 8 et 17 ans. Tous ces cours sont dispensés dans des écoles prestigieuses situées en Grande-Bretagne.

Pourquoi choisir Bell Young Learners ?

Avec Bell Young Learners, vous avez accès à un ensemble complet d'excellence académique et d'encadrement des élèves. Nous concilions un enseignement expert à un excellent choix d'activités sportives supervisées, des visites organisées dans des lieux d'importance, et des programmes sociaux soigneusement organisés – les étudiants peuvent alors bénéficier quotidiennement d'un apprentissage de qualité.

Le meilleur de l'enseignement linguistique anglais

Nos professeurs, aux qualifications reconnues, respectent de hauts standards d'enseignement de l'anglais. Nos professeurs font en sorte que les cours soient agréables et interactifs – car les enfants apprennent davantage par le ludique. Nous contrôlons régulièrement les progrès de votre enfant, et le fait d'être dans de petites classes permet de s'assurer qu'il reçoit une véritable attention individuelle.

Des niveaux exceptionnels de sûreté, de sécurité et de surveillance

Nous nous assurons du bien-être et de l'épanouissement des enfants. Nous fournissons une surveillance complète des enfants dès leur arrivée à l'aéroport et ce, jusqu'à leur retour dans leur pays d'origine. Nos écoles sont des lieux de sûreté. Du personnel médical est toujours disponible. Sur site, au moins un membre de Bell encadre six enfants, et l'intégrité judiciaire de tous nos employés a été vérifiée par les autorités nationales compétentes.

Des écoles et des ressources exceptionnelles

Nous disposons d'écoles et de ressources exceptionnelles pour soutenir l'apprentissage de votre enfant. Nous avons des salles de classes équipées, une gamme importante de matériel d'enseignement (certains ont même d'ailleurs été spécialement conçus par nos propres professeurs), des centres informatiques offrant les plus récentes technologies informatiques et un accès gratuit à l'internet et aux emails. Toutes nos écoles offrent sports et activités, tels que l'artisanat d'art, le tennis et la natation.



Plus de 70 nationalités

Votre enfant aura l'occasion de rencontrer d'autres enfants venus du monde entier, une opportunité exceptionnelle de s'ouvrir sur les différentes cultures et pays. L'année passée nous avons accueilli dans nos cours des élèves de plus de 70 nationalités différentes.

Pour plus d'information, veuillez contacter Rushmie Thevarasah au 022 749 16 00 ou par e-mail à younglearners@bell-school.ch. Vous pouvez également nous retrouver sur nos sites respectifs www.bell-school.ch et Bell International www.bell-centres.com.



Calendrier de l'année scolaire 2017-2018

| | | |
|----------------------------------|---------------------|---|
| 1^{er} trimestre | Cours du mercredi : | du 29 août 2018 au 19 décembre 2018 |
| | Cours du samedi : | du 1 septembre 2018 au 15 décembre 2018 |
| Vacances | Cours du mercredi : | 24 octobre 2018 26 décembre 2018 2 janvier 2019 |
| | Cours du samedi : | 27 octobre 2018 22 et 29 décembre 2018 5 janvier 2019 |
| 2^{ème} trimestre | Cours du mercredi : | du 9 janvier au 17 avril 2019 |
| | Cours du samedi : | du 12 janvier au 13 avril 2019 inclus |
| Vacances | Cours du mercredi : | 20 février 2019 24 avril 2019 |
| | Cours du samedi : | 23 février 2019 27 avril 2019 |
| 3^{ème} trimestre | Cours du mercredi : | 1 mai au 26 juin 2019 |
| | Cours du samedi : | 4 mai au 22 juin 2019 inclus |

Nous espérons que ce livret vous fournira les informations nécessaires au bon déroulement des cours pour les jeunes et vous remercions de la confiance que vous nous témoignez en nous confiant une partie de la formation de votre/vos enfant/s.

Enseigner une langue est pour nous toujours un plaisir.

Bien cordialement,

L'Equipe Bell

Bell Switzerland SA
12, Chemin des Colombettes
(Réception)
1202 Genève
Suisse

+41 22 749 16 00